

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «ШКОЛА ВЫСШЕГО СПОРТИВНОГО
МАСТЕРСТВА ПО ВОДНЫМ ВИДАМ СПОРТА ИМЕНИ Ю.С. ТЮКАЛОВА»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«Школы высшего спортивного мастерства по
водным видам спорта имени Ю.С. Тюкалова»
на 2023 - 2026 годы

Санкт-Петербург, 2023

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО
РЕЗЕРВА «ШКОЛА ВЫСШЕГО СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА ПО ВОДНЫМ
ВИДАМ СПОРТА ИМЕНИ Ю.С. ТЮКАЛОВА»

СОГЛАСОВАНО:

на заседании
педагогического совета

СПб ГБУ ДО СШОР «ШВСМ
по ВВС им.Ю.С. Тюкалова»

Протокол № 2
от «12» октября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
СПб ГБУ ДО СШОР «ШВСМ
по ВВС им.Ю.С. Тюкалова»


О.Е. Часовникова
«12» октября 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «ШКОЛА ВЫСШЕГО СПОРТИВНОГО
МАСТЕРСТВА ПО ВОДНЫМ ВИДАМ СПОРТА ИМЕНИ Ю.С. ТЮКАЛОВА»



ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Информационная справка о деятельности организации	4
2.	SWOT-анализ деятельности организации	20
3.	Концепция программы развития организации	21
4.	Ожидаемые результаты	23
5.	Управление и система контроля	24
6.	Мероприятия по реализации программы развития	25

Приложение

Программа воспитательной работы

СПб ГБУ ДО СШОР «ШВСМ по ВВС им. Ю.С. Тюкалова»

33



1. Информационная справка

Паспорт организации	
Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва «Школа высшего спортивного мастерства по водным видам спорта имени Ю.С. Тюкалова»
Сокращенное название	СПб ГБУ ДО СШОР «ШВСМ по ВВС им. Ю.С. Тюкалова»
Юридический адрес	197110 г. Санкт-Петербург, наб. Гребного канала, д.10, стр.1, ГБ «Стрела».
Контакты: телефоны электронная почта сайт	+7(921)774-71-62 секретарь, +7(901)370-23-48 учебно-спортивный отдел shvsm@sport.gugov.spb.ru https://watersportspb.ru/about
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип:	образовательное учреждение дополнительного образования
Вид деятельности	Деятельность в области спорта прочая, образование дополнительное детей и взрослых, образование в области спорта и отдыха
Учредитель	Комитет по физической культуре и спорту
Год основания	1991 год
Регистрация Устава:	№2245-РЗ от 31.08.2023 г.
Лицензия:	№ЛО35-01271-78/00661540
Формы управления:	единоначально – управление СПб ГБУ ДО СШОР «ШВСМ по ВВС им.Ю.С. Тюкалова» осуществляется директором; коллегиально – коллегиальное управление СПб ГБУ ДО СШОР «ШВСМ по ВВС им. Ю.С. Тюкалова» осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом, Советом Учреждения.
Административно-управленческий аппарат	Директор Зам. директора по учебно-спортивной работе Зам. директора по административно-хозяйственной работе Главный бухгалтер



Историческая справка. Учреждение, сокращенное наименование: СПб ГБУ ДО СШОР «ШВСМ по ВВС им. Ю.С.Тюкалова», создано на основании приказа Комитета по физической культуре и спорту мэрии Санкт-Петербурга от 05.02.1991 №13.

Наименование Учреждения при создании: школа высшего спортивного мастерства по водным видам спорта.

Устав Учреждения утвержден председателем Комитета по физической культуре и спорту мэрии Ленинграда 28.08.1991 и зарегистрирован распоряжением Главы районной администрации Петроградского района от 17.10.1991 № 239/40-р.

На основании приказа Комитета по физической культуре и спорту от 24.01.1997 № 77 Учреждение переименовано в Государственное учреждение дополнительного образования «Школа высшего спортивного мастерства по водным видам спорта» Комитета по физической культуре и спорту Администрации Санкт-Петербурга и утвержден устав в новой редакции, зарегистрированный распоряжением Территориального управления Петроградского административного района Санкт-Петербурга от 22.10.1997 № 601/4-р.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 31.12.2010 № 1848 Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное учреждение дополнительного образования детей специализированную детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва «Школа высшего спортивного мастерства по водным видам спорта», изменены цели деятельности и определены предметы деятельности Учреждения.

В соответствии с распоряжением Комитета по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга от 26.08.2011 № 1936-рз Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей специализированную детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва «Школа высшего спортивного мастерства по водным видам спорта» и утвержден устав Учреждения в новой редакции, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 14.09.2011 за государственным регистрационным № 7117847941226.

В соответствии с распоряжением Комитета по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга от 28.12.2011 № 3674-рз Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированную детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва «Школа высшего спортивного мастерства по водным видам спорта» и утверждены изменения в устав Учреждения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 02.04.2012 за государственным регистрационным № 6127847178398.

В соответствии с распоряжением Комитета по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга от 07.09.2012 № 1695-рз в устав Учреждения внесены изменения, зарегистрированные Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 11.10.2012 за государственным регистрационным № 9127847106004.

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 29.08.2017 № 734 «О переименовании, определении, изменении целей и предмета деятельности государственных бюджетных учреждений в области физической культуры и спорта, в отношении которых функции и полномочия учредителей осуществляют Комитет по физической культуре и спорту и администрации районов Санкт - Петербурга»



Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение спортивную школу олимпийского резерва «Школа высшего спортивного мастерства по водным видам спорта», изменены цели и предмет деятельности Учреждения.

Устав Учреждения утвержден распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 13.12.2017 № 2524-рз и зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 26.12.2017 за государственным регистрационным № 2177848470149.

Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва «Школа высшего спортивного мастерства по водным видам спорта имени Ю.С. Тюкалова» от 31.08.2023 №2245-РЗ.

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.11.2019 №774 «О присвоении Санкт-Петербургскому государственному бюджетному учреждению спортивной школе олимпийского резерва «Школа высшего спортивного мастерства по водным видам спорта» имени Ю.С.Тюкалова» присвоено имя Ю.С. Тюкалова

Собственником имущества Учреждения является Санкт-Петербург (далее – Собственник) в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО).

Учредителем Учреждения является город Санкт-Петербург (далее – Учредитель) в лице КИО и Комитета по физической культуре и спорту (далее – Комитет).

Учреждение находится в ведении Комитета, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать, лицевые счета, открываемые в финансовом органе Санкт-Петербурга.

Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации денежными средствами через лицевой счет, открываемый в финансовом органе Санкт-Петербурга.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Место нахождения Учреждения: 197110 г. Санкт-Петербург, наб. Гребного канала, д.10, стр.1, ГБ «Стрела».

Юридический адрес Учреждения: 197110 г. Санкт-Петербург, наб. Гребного канала, д.10, стр.1, ГБ «Стрела».

В 1991 году учреждение культивировало виды спорта:

- Гребля на байдарках и каноэ
- Гребной спорт
- Парусный спорт
- Гребной слалом
- Прыжки в воду
- Водное поло
- Плавание
- Синхронное плавание
- Триатлон

В 2005 году в Учреждение было принято около 2000 спортсменов начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа из профсоюзных спортивных школ. Тренировочный процесс осуществлялся на спортивных объектах



Санкт-Петербурга: гребная база МТУ, гребной клуб «Знамя» гребной клуб «Спартак», Гребной клуб «Приморец», гребная база ФСО «Динамо», крытый бассейн ДСО «Динамо», плавательные бассейны: ЛВМБ, СПИШЕ, ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, бассейн 81 СК, «Ижорец», Центральный Яхт Клуб и Морской Яхт Клуб.

В 2007 году спортсмены водного поло, плавания, синхронного плавания и прыжки в воду были переданы в СДЮШОР «Экран».

26 декабря 2008 г. был открыта новая гребная база «Стрела» на Крестовском острове. На объекте имеется 2 современным гребных бассейна (для академической гребли, гребли на байдарках и каноэ и гребному слалому), современные тренажерный зал и универсальный спортивный зал, зал для тяжелой атлетики, 10 современных эллингов вместимостью до 30 лодок каждый эллинг, современный спортивный инвентарь (силовые тренажеры, гребные и вело эргометры, спортивные суда, парусные суда для парусного спорта, велосипеды, маломерные суда для обеспечения безопасности на воде и т.д.).

В 2010 году оборудовали Гребной канал (натянуты 9 дорожек для гребли на байдарках и каноэ), 4 дорожки – для гребли академической, поставлены современные стартовые плоты, произведен капитальный ремонт здания Финишной вышки. Все это позволило не только тренироваться спортсменам на гребном канале, но и проводить всероссийские и Международные соревнования по гребным видам спорта.

В 2019 году открыли отделение спорта лиц с поражением ОДА по дисциплинам гребля на байдарках и каноэ, гребной спорт.

В 2021 году открыто отделение серфинга.

На сегодняшний день в Учреждении проходят спортивную подготовку по дополнительным образовательным программам 887 спортсменов на отделениях:

1. Гребной спорт
2. Гребля на байдарках и каноэ
3. Гребной слалом
4. Парусный спорт
5. Триатлон
6. Водно-моторный спорт
7. Спорт лиц с поражением ОДА
8. Серфинг

Целью Учреждения является: организация предоставления дополнительного образования в области физической культуры и спорта по водным видам спорта, в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге, в том числе детско-юношеского спорта, содействие в развитии массового спорта, спорта высших достижений, реализация мер по развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в Санкт-Петербурге, организация и проведение региональных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и межмуниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

Деятельность Учреждения должна быть направлена на достижение указанных целей.

Предметом деятельности Учреждения является:

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической



культуры и спорта по водным видам спорта, в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Создание условий для развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге, в том числе детско-юношеского спорта, развития массового спорта, спорта высших достижений, развития физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в Санкт-Петербурге, организации и проведения региональных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и межмуниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

Для достижения целей, указанных в пункте 2.1 Устава, Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

Организация и обеспечение подготовки спортивного резерва спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по водным видам спорта (далее – команды по водным видам спорта).

Осуществление спортивной подготовки путем реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по водным видам спорта, в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки.

Осуществление спортивной подготовки путем реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация мероприятий по подготовке команд по водным видам спорта.

Обеспечение доступа к объектам спорта, принадлежащим Учреждению на праве оперативного управления.

Организация и проведение спортивных и физкультурных мероприятий.

Организация оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, в том числе при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий.

Осуществление материально-технического обеспечения команд по водным видам спорта (в том числе обеспечение спортивной экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарем спортсменов, проезда к месту проведения спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения спортивных мероприятий и обратно).

Организация, проведение, участие в организации и проведении официальных региональных физкультурных мероприятий и межмуниципальных официальных физкультурных мероприятий.

Участие в организации работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения.

Объем работ (услуг), который должно обеспечить Учреждение в соответствии с пунктом 2.3 Устава, указывается в государственном задании, формируемом и утверждаемом Комитетом.

Учреждение вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания выполнять (оказывать) следующие работы (услуги), относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.3 Устава, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях:

Организация и обеспечение подготовки спортивного резерва для команд по водным



видам спорта.

Осуществление спортивной подготовки путем реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация мероприятий по подготовке команд по водным видам спорта.

Обеспечение доступа к объектам спорта, принадлежащим Учреждению на праве оперативного управления.

Осуществление спортивной подготовки путем реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по водным видам спорта, в том числе среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки.

Организация и проведение спортивных и физкультурных мероприятий.

Организация оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, в том числе при подготовке и проведении физкультурных и спортивных мероприятий.

Осуществление материально-технического обеспечения команд по водным видам спорта (в том числе обеспечение спортивной экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарем спортсменов, проезда к месту проведения спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения спортивных мероприятий и обратно).

Организация, проведение, участие в организации и проведении официальных региональных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и межмуниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

Участие в организации работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения.

Учреждение вправе осуществлять следующие иные виды деятельности, в том числе приносящие доход, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям:

Разработка методических рекомендаций по совершенствованию учебно-тренировочного процесса: программ, форм и методов тренировок.

Организация реализации спортивной атрибутики, товаров, экипировки, сувенирной и полиграфической продукции в сфере физической культуры и спорта.

Организация по оказанию услуг по хранению и ремонту (техническому обслуживанию) спортивного инвентаря при проведении спортивных и физкультурных мероприятий, проводимых в Учреждении третьими лицами.

Организация услуг питания в местах проведения Учреждением спортивных и физкультурных мероприятий.

Организация и проведение конференций, семинаров в сфере физической культуры и спорта.

Оказание информационно-консультационных услуг в сфере физической культуры и спорта.

Организация размещения (проживания) спортсменов, тренеров, специалистов при организации и проведении Учреждением учебно-тренировочных, спортивных и физкультурных мероприятий.



Реализуя поставленные цели и задачи Учреждения выполняет следующие функции:

- подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по виду спорта гребной спорт, достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки, создание условий, способствующих систематическим занятиям физической культурой и спортом, разностороннему, физическому развитию личности, укреплению здоровья обучающихся и приобщению их к нравственным спортивным ценностям посредством обучения видам спорта;
- познавательная – повышение объема и качества знаний, развитие интереса к собственному процессу познания;
- социально-адаптивная – обеспечивает успешную самореализацию личности;
- воспитательная – способствует повышению социальной, гражданской, творческой активности обучающихся;
- профилактическая – организация деятельности, направленной на социализацию подростков с девиантным поведением, профилактику вредных привычек обучающихся, пропаганду занятий физической культурой и ЗОЖ;
- информационно-коммуникативная – направленная на расширение кругозора обучающихся в области знаний о физической культуре и спорте, в том числе в рамках профориентационной работы Учреждения.

Характеристика образовательно-воспитательного пространства. Важная роль в решении образовательных, воспитательных, оздоровительных задач отводится детско-юношескому спорту. Спортивные занятия обучающихся служат составной частью их всестороннего развития.

Реализация программ дополнительного образования по спортивной подготовке по видам спорта направлена на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта

Основные *принципы* работы Учреждения:

- принцип гуманизации – соблюдение прав педагога и обучающегося, закрепленных законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка;
- принцип индивидуализации обучения - предусматривает подход к организации образовательного процесса, при котором учитываются личностные особенности обучающегося, их социальный опыт, уровень интеллектуального развития, познавательные интересы, социальный статус, режим



жизнедеятельности и другие факторы, оказывающие влияние на успешность учебно-тренировочного процесса;

- принцип развивающего обучения – переход к методам, развивающим творческий подход обучающихся в решении разного рода задач;
- принцип сотрудничества – построение взаимоотношений участников образовательного процесса на основе компетентности, авторитета тренера-преподавателя, повышающих уровень вовлеченности обучающихся на учебно-тренировочных занятиях.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии со структурой многолетней спортивной подготовки и основывается на реализации *этапов подготовки*: начальной подготовки; учебно-тренировочный; этап спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства.

Основными задачами этапов являются:

- начальной подготовки – базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации;
- учебно-тренировочный этап – специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта;
- этап спортивного совершенствования – совершенствование спортивного мастерства обучающихся;
- этап высшего спортивного мастерства – показывать результаты соответствующие присвоению спортивного звания «мастер спорта России» или выполнить нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания «мастер спорта России международного класса»;

Периодами спортивной подготовки на этапах являются:

- начальной подготовки – до 3-х лет;
- учебно-тренировочный – до 5-ти лет;
- спортивного совершенствования – без ограничения;
- высшего спортивного мастерства – без ограничения.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки Учреждения использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- тестирование обучающихся;
- выполнение контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп;
- просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении проводится по **8 видам спорта и 8 программам дополнительного образования спортивной подготовки, 2 программы физкультурно-спортивной направленности:**



График работы Учреждения, режим занятий обучающихся, в т.ч. в период каникул и период летнего отдыха, регламентируется приказами директора Учреждения, локальными нормативными актами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебно-тренировочных занятий, а также календарным планом официальных физкультурных и спортивных мероприятий.

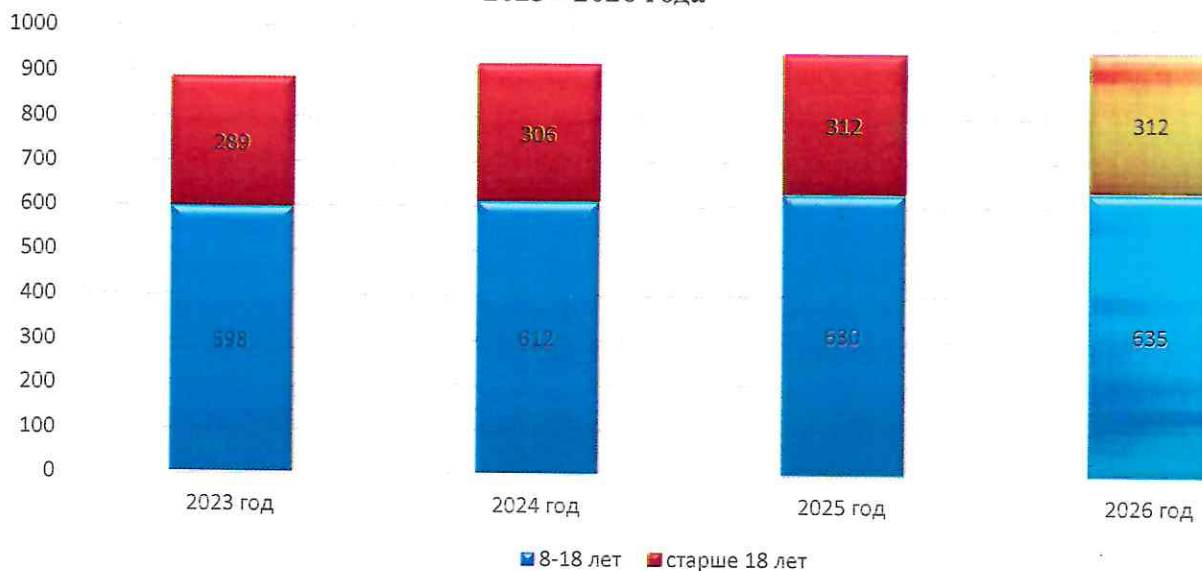
Анализ результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется через:

- педагогическое наблюдение;
- мониторинг реализации программ по годам;
- соответствие занятий тематическому планированию;
- результаты спортивных соревнований;
- контрольные нормативы (тестирование);
- выполнение спортивных разрядов.

Характеристика контингента обучающихся. В Учреждении проводится набор детей с 8 лет. В Учреждении принимаются дети и подростки, желающие заниматься физической культурой и спортом. Основанием для зачисления в группу является заявление родителей и справка о медицинском освидетельствовании с допуском к занятиям физической культурой и спортом, успешная сдача нормативов по физической подготовке и специальной физической подготовке для приема в учреждение (в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки дополнительного образования). Контрольные цифры набора по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на 2023-2026 года:



Контрольные цифры набора обучающихся 2023 - 2026 года



Группы формируются согласно государственному заданию. Сохранность обучающихся Учреждения стабильно держится на протяжении нескольких лет на уровне 100%.

Сохранность контингента обучающихся										
Количество обучающихся, %	2019		2020		2021		2022		2023	
		1207	100%	1300	100%	1293	100%	920	100%	887

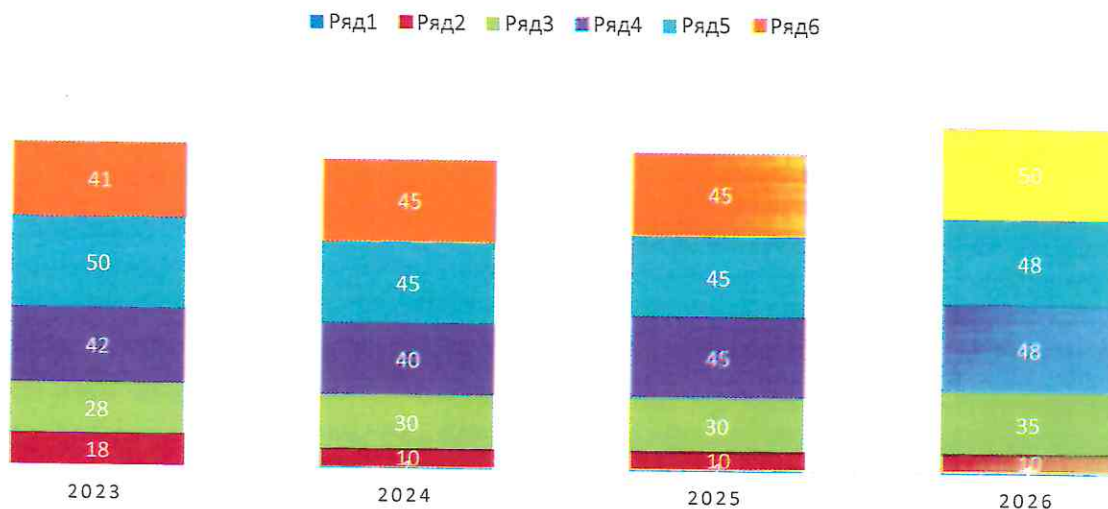
В 2023 учебном году в Учреждении охват обучающихся составляет 887 человек, из них обучаются по программам:

Всего обучающихся	Группы физкультурно-спортивной направленности	Дополнительно образовательные программы спортивной подготовки	
		Программа	Число обучающихся
887	90	Гребной спорт	298
		Гребля на байдарках и каноэ	218
		Гребной слалом	20
		Парусный спорт	154
		Триатлон	64
		Водно-моторный спорт	32
		Серфинг	8
		Спорт лиц с поражением ОДА	3



План-задания выполнение спортивных разрядов и спортивных званий обучающимися на 2023 – 2026 года.

ПЛАН-ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ СПОРТИВНЫХ РАЗРЯДОВ И СПОРТИВНЫХ ЗВАНИЙ НА 2023 - 2026 ГОДА



Ежегодно обучающиеся Учреждения входят в состав сборных команд России (основной состав, молодежный, юниорский, юношеские составы). Планируемые показатели на 2023 – 2026 года.

СБОРНЫЕ КОМАНДЫ РОССИИ НА 2023 - 2026 ГОДА



Учреждение как проводник в области спорта среди образовательных учреждений города Санкт-Петербурга ежегодно принимает активное участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях разного уровня и проводит их на своей площадке.



План участия Учреждения в спортивно-массовых мероприятиях
2023 – 2026 года:

на

ПЛАН СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2023 - 2026 ГОДА

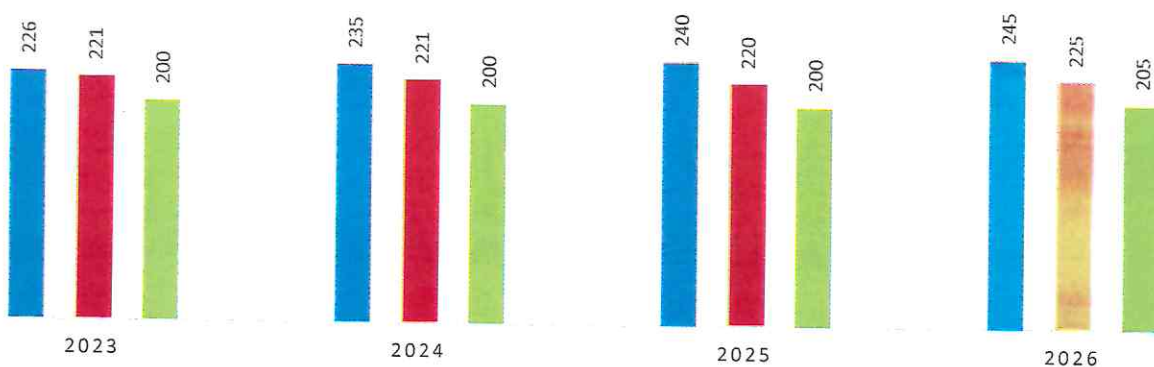
■ Соревнования Учреждения ■ Спортивные мероприятия на объекте Учреждения



Спортивные достижения обучающихся по итогам 2023 года и план на 2024-2026 года на всероссийских и международных соревнованиях:

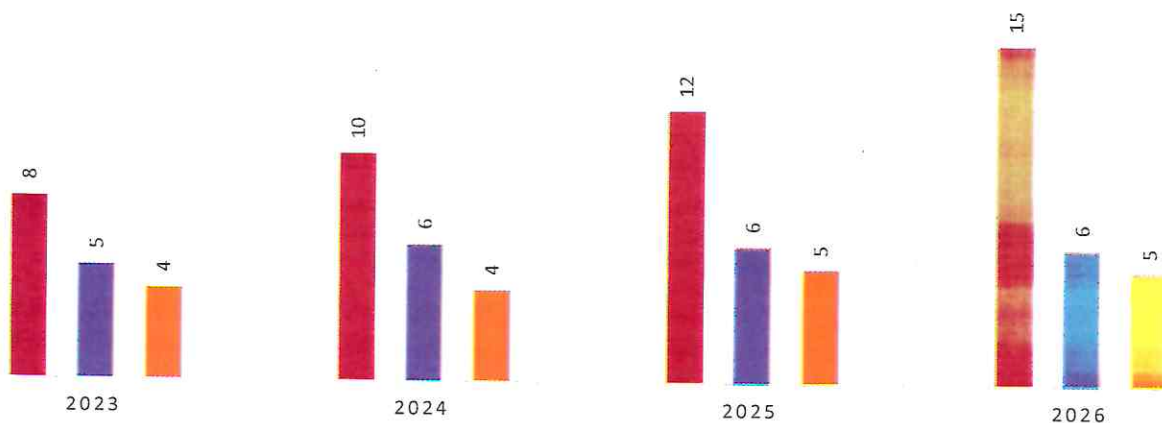
ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ

■ 1 место ■ 2 место ■ 3 место



МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

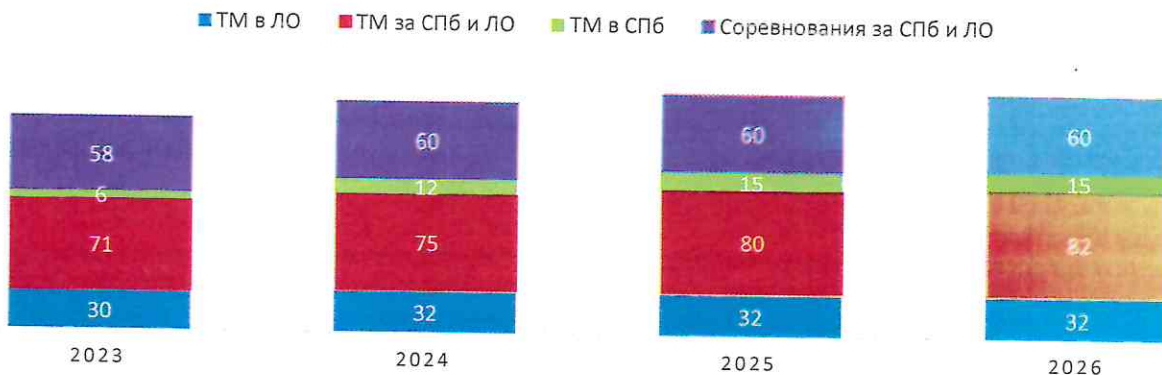
■ 1 место ■ 2 место ■ 3 место





Календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий на 2023 год, и план на 2024 – 2026 года проводимых за счет средств субсидии на выполнение государственного задания:

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2023 - 2026 ГОДА



Учреждение как активный участник всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли.РФ» 2023 года в планах на 2024 – 2026 год оставаться лидером в спортивной отрасли Российской Федерации.





Как и учебно-тренировочный процесс, воспитательная работа Учреждения, осуществляется в течение всего календарного года.

Направлениями **воспитательной работы** являются: государственно-патриотическое воспитание, нравственное воспитание, спортивно-этическое воспитание.

План воспитательной работы Учреждения состоит из нескольких модулей:

- модуль «Ключевые дела спортивной школы»;
- модуль «Работа с группой»;
- модуль «Учебно-тренировочное занятие»;
- модуль «Внетренировочная деятельность»;
- модуль «Взаимодействие с родителями»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Здоровьесбережение»;
- модуль «Развитие творческого мышления»;
- модуль «Патриотического воспитание»;
- модуль «Школьные медиа»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Мероприятия в рамках одного модуля проводятся на разных уровнях: индивидуальном, групповом, внутришкольном и пр. в зависимости от содержания мероприятия.

Методическая работа

Учреждение представляет собой комплекс действий, направленных на сопровождение учебно-тренировочного процесса, ведение необходимой учебно-методической документации, на повышение педагогического мастерства тренеров-преподавателей, а также разработку и внедрение педагогических инноваций в практику работы Учреждения.

В 2023 году проведено методическое сопровождение тренера-преподавателя отделения гребли на байдарках и каноэ Скоморохова В.В. с участием в конкурсе «Профессионального мастерства тренеров государственных бюджетных учреждений, осуществляющих спортивную подготовку в Санкт-Петербурге, в 2023 году». По итогам конкурса 4 место.

В 2024 году, в плане ввести в практику:

- «Модель наставничества».

В 2024 - 2025 году запланирован инновационный проект «Система методического сопровождения тренеров-преподавателей в условиях учреждения дополнительного образования», основным содержанием которого станут:

- изучение профдефицитов тренеров-преподавателей и их восполнение;
- моделирование направлений профессионального развития;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов тренеров-преподавателей;
- распространение представленного опыта для учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по необходимости.



Ресурсная база

Учреждение – это спортивный кластер, который имеет 5 спортивных помещений:

- 1) гребной бассейн для занятий академической греблей;
- 2) гребной бассейн для занятий гребли на байдарках и каноэ;
- 3) универсальный спортивный зал;
- 4) тренажерный зал;
- 5) зал силовой подготовки

Все спортивные помещения соответствуют требованиям СанПиН.

В планах на 2024 – 2026 года проведение работ по модернизации спортивных помещений Учреждения:

- дооснащению универсального спортивного зала, с обустройством отдельной тренировочной зоны:



- организация уличной спортивной площадки:





- проведение работ по укладке прочного декоративного настила смотровой террасы:



- строительство кардиозала для групп высшего спортивного мастерства:



- обустройство гребного канала для слаломной трассы:



Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей, задач и запланированных изменений в деятельности Учреждения.

В Учреждении работают 57 тренеров-преподавателей, из них 43 штатных и 14 совместителей.



Характеристика тренерско-преподавательского состава по возрасту:

Возрастная категория	Количество, чел.
20-30 лет	5
30-45 лет	19
45-55 лет	15
56 лет и выше	18

Характеристика тренерско-преподавательского состава по стажу работы:

Возрастная категория	Количество, чел.
до 5 лет	11
5-10 лет	10
11-20 лет	13
21-30 лет	13
31-40 лет	2
41-50 лет	8

Характеристика тренерско-преподавательского состава по уровню образования:

Уровень образования	Количество, чел.
высшее профессиональное (профильное)	57

Характеристика тренерско-преподавательского состава по наличию квалификационной категории:

Квалификационная категория	Количество, чел.
высшая	40
первая	10
без категории	7

Наличие званий и наград:

Звания и награды тренеров-преподавателей (чел.)			
Заслуженный тренер России	Заслуженный тренер РСФСР	Мастер спорта Международного класса	Мастер спорта России
4	1	8	14

С целью формирования эффективной команды Учреждение реализует единый план мероприятий по работе с тренерско-педагогическим составом Учреждения, в который входит:

- 1) анализ результатов деятельности:
 - аттестация работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
 - подготовка работников к аттестации на присвоение/ подтверждение квалификационной категории;
 - анализ профессиональных дефицитов тренеров-преподавателей;
 - проведение ежегодной кадровой комиссии образовательного учреждения по результатам учебного года;

- 2) постановка целей развития:



- определение перечня программ обучения, повышения квалификации, профессиональной переподготовки;
- формирование и согласование индивидуального образовательного маршрута тренера-преподавателя;
- 3) развитие работников:
 - формирование и реализация плана вхождения в должность для вновь принятого работника;
 - обучение по программам повышения квалификации и переподготовки;
 - реализация индивидуальных планов развития;
 - обучение на опыте других – реализация плана наставничества;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, мастер-классах и пр.;
- 4) стимулирование работников:
 - вознаграждение и признание достижений;
 - продвижение по должности/формирование резерва;
 - представление к присвоению отраслевых наград (разных уровней).

Финансовая деятельность

Учреждение осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности в соответствии с выполнением государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) учреждения (далее – государственное задание).

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в виде субсидий из бюджета Санкт-Петербурга.

Взаимодействие и сотрудничество в социуме

Учреждение осуществляет сотрудничество с учреждениями Санкт-Петербурга физкультурно-спортивной направленности, высшими учебными заведениями, учреждениями среднего образования, федерациями по видам спорта. Учреждение интегрировано в социально-педагогическое партнерство.

Социальное партнерство как система взаимодействия различных социальных институтов образовательного пространства является системообразующим фактором развития современного дополнительного образования детей.

Социальное партнерство в основе имеет идею добровольного взаимовыгодного сотрудничества для решения общих задач, не имеет законодательной базы и базируется на сходных принципах взаимодействия сторон:

- равноправие участников;
- взаимное уважение;
- заинтересованность в результатах;
- свобода обсуждения интересующих вопросов;
- добровольность принятия на себя обязательств;
- ответственность.

На основе понимания социального партнерства как совместного вида деятельности социальных субъектов показало, что Учреждение и ее социальные



партнеры эффективно достигают консенсуса, используя собственные средства ресурсы для реализации поставленных планов и задач.

Государственные учреждения, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по физической культуре и

Сотрудничество Учреждения

2. SWOT-анализ Учреждения

	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Внутренняя среда	<ol style="list-style-type: none">1) высокий рейтинг организации в социуме;2) наличие лицензии;3) мощная ресурсная база – наличие единственного гребного канала в Санкт-Петербурге4) востребованность и качество реализуемых образовательных программ;5) высокий уровень квалификации тренеров-преподавателей;6) наличие платных услуг (образовательные, и пр.);7) гибкая ценовая политика по платным услугам;8) опыт социального партнерства (договора с государственными учреждениями в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по физической культуре и спорту);9) высокие результаты участия в соревновательной деятельности;	<ol style="list-style-type: none">1) низкий темп внедрения новых технологий в части развития платных услуг;2) низкая роль маркетинга, отсутствие опыта маркетинговых исследований; немногочисленная реклама;3) не в полной мере изучен спрос населения для внедрения новых услуг;4) сфокусированность услуг в большей степени на детей;5) недостаточное использование потенциала родителей для дальнейшего совершенствования воспитательной системы;6) сохраняется консервативное отношение тренерско-педагогического состава к инновациям в образовательной деятельности;7) материально-техническая база требует обновления, приобретения нового оборудования и инвентаря;
	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Внутренняя среда	<ol style="list-style-type: none">1) популяризация в обществе спорта и ЗОЖ как ценности жизни;2) развитие инфраструктуры за счет платных услуг и грантовых средств;3) совершенствование кадровой политики;4) повышение педагогического мастерства за счет внедрения современных технологий, работы в проектных командах;5) продвижение новых и востребованных услуг	<ol style="list-style-type: none">1) отсутствие целевого финансирования;2) платежеспособность населения снижена; в структуры/ организации сболее низкими требованиями и высокой зарплатой



Таким образом, основными направления деятельности в следующем отчетном периоде являются:

совершенствование качества физкультурно-спортивной и воспитательной работы с целью удовлетворения интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей);

- 1) повышение доступности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- 2) развитие профессионального, инновационного потенциала тренерско-преподавательского состава школы;
- 3) раскрытие спортивного и творческого потенциала обучающихся, работа с одаренными обучающимися;
- 4) укрепление связей с социально-культурной средой, институтами воспитания и спорта;
- 5) привлечение дополнительных источников финансирования.

3. Концепция программы развития

На современном этапе развития общества встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного пространства, полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение обучающихся.

В этих условиях актуальной становится такая образовательная организация, которая позволяет развивать способность человека полноценно включаться в общественные процессы.

Преимущества дополнительного образования, в сравнении с другими видами образования, проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющий индивидуальное развитие человека;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ данных характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентноспособной социальной практики развития мотивационного потенциала личности обучающихся и инновационного потенциала педагогических работников, что в свою очередь позитивно влияет на развитие потенциала общества в целом.

Программа развития разработана с учетом региональных, социокультурных, экономических и других особенностей, влияющих на функционирование системы дополнительного образования, и направлена на

решение вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к сферам образования и детско-юношеского спорта, в частности.

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий имеющиеся достижения образовательной организации, «точки роста» и определяет стратегию развития Учреждения на 2023-2026 годы и меры ее реализации.



Наименование программы: Программа развития СПб ГБУ ДО СШОР «ШВСМ по ВВС им.Ю.С. Тюкалова» на 2023 – 2026 годы.

Назначение программы: определение целей развития образовательной организации и способов ее достижения.

Основания для разработки программы (нормативно-правовые документы и акты):

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. №10;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

- Устав СПб ГБУ ДО СШОР «ШВСМ по ВВС им.Ю.С. Тюкалова»

Цель программы развития:

Развитие Учреждения для реализации уставной деятельности, а также для создания необходимых условий, направленных на формирование личностного роста обучающихся, самосовершенствования личности, способной на осознанный выбор жизненной позиции в рамках реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Задачи по достижению цели программы развития:

1) совершенствовать качество спортивной подготовки и воспитательной работы;

2) повышать профессиональный потенциал специалистов школы;

3) развивать спортивный и творческий потенциал обучающихся, совершенствовать работу с одаренными обучающимися;

4) укреплять социально-культурные связи с учреждениями физкультурно-спортивной направленности, образовательными учреждениями, учреждениями социально-культурной сферы;

5) совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

6) привлекать дополнительные источники финансирования школы.

Сроки реализации программы развития:

октябрь 2023 года – декабрь 2026 года;

Разработчики программы: Администрация и педагогический коллектив Учреждения.



Этапы реализации программы:

1 этап – информационно-концептуальный (январь-март 2024 года): выявление и проектирование ресурсного обеспечения, необходимого для развивающей программы (программно-методических, нормативно-правовых, кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов);

2 этап – организационно-деятельностный (апрель 2024 – август 2026 года) реализация мероприятий Программы развития, направленных на переход учреждения в новое качественное состояние;

3 этап – контрольно-диагностический (сентябрь 2026 – декабрь 2026 года) анализ эффективности изменений и подведение итогов работы Учреждения за период 2023-2026 годы

Система мероприятий, осуществляемых в ходе реализации программы развития

Основные разделы программы развития:

1) «Личностно-ориентированная модель»: исследование образовательных запросов, потребностей обучающихся и их семьи, учет полученных данных в деятельности Учреждения;

2) «Здоровый образ жизни», «Корпоративный спортивный клуб «Стрела»: расширение возможностей для населения города систематически заниматься физической культурой и спортом; привлечение населения к занятиям физической культурой и участию в массовых спортивных мероприятиях;

3) «Методическая служба»: сопровождение тренеров-преподавателей имеющимся комплексом форм методической работы, методов, средств для решения профессиональных дефицитов и развития их профессионального мастерства;

4) «Спортивная подготовка»: реализация проектов, направленных на профессиональное сопровождение спортсменов и повышение их спортивных результатов;

5) «Спортивная экипировка и спортивное оборудование»: реализация соответствия закупки спортивного оборудования и спортивного инвентаря в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки дополнительного образования по видам спорта;

6) «Развитие новых спортивных дисциплин в Учреждении»: модернизация учебно-тренировочного процесса с целью введения новых дисциплин, расширение спектра спортивной деятельности Учреждения;

7) «Инфраструктура учреждения»: обеспечение качественного учебно-тренировочного процесса, путем проведения контрольных тренировок и соревнований;

8) «Социальное партнерство»: расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями-партнерами для решения задач Учреждения, при взаимовыгодном партнерстве;

9) «Экономическое развитие»: привлечение спонсорских средств на развитие материально-технической базы Учреждения.

Источники финансирования программы: бюджетные средства, средства, полученные от внебюджетной деятельности, спонсорские средства.



4. Основные ожидаемые результаты реализации программы.

- 1) Сохранение контингента обучающихся в Учреждении;
- 2) увеличение количества обучающихся, охваченных образовательными программами;
- 3) пропаганда ЗОЖ среди населения;
- 4) укрепление материально-технической базы учреждения;
- 5) позитивная динамика образовательных результатов и личностного роста обучающихся;
- 6) удовлетворенность родителей / законных представителей образовательной деятельностью Учреждения сохраняется на стабильно высоком уровне;
- 7) трансляция профессионального опыта тренеров - преподавателей; повышение рейтинга спортивной школы;
- 8) рост спортивных и личных достижений обучающихся;
- 9) увеличение количества обучающихся, готовых продолжить спортивную карьеру;
- 10) культивирование новых дисциплин в видах спорта (на отделении гребного спорта, введение дисциплины «Народная гребля»; на отделении гребли на байдарках и каноэ введение дисциплины «класс Дракон»; на отделении водно-моторного спорта введение дисциплины «аквабайк», «мотосерф»; на отделении парусного спорта открытие дисциплины «Накра 17»; развитие дисциплин «Парусная доска IQ Foil», «Кайтбординг», на отделении серфинга развитие дисциплины «Длинная доска»;
- 11) сотрудничество с образовательными учреждениями разного уровня образования, а также с организациями и ведомствами различной социальной направленности для решения задач Учреждения; развитие социального партнерства Учреждения.

5. Управление и система контроля

Управление проектами в рамках реализации программы развития осуществляется директором Учреждения и его заместителями согласно закрепленных зон ответственности и с учетом критериев эффективности:

- 1) удовлетворенность родителей/ законных представителей деятельностью Учреждения составляет 100% и сохраняется в последующие отчетные периоды;
- 2) ежегодно сохранение контингента Учреждения составляет не менее 100%, увеличивается количество обучающихся, охваченных образовательными программами; растет количество семей обучающихся – активных участников корпоративного клуба «Стрела»;
- 3) активность тренерско-преподавательского состава в профконкурсах, освоение обучающимися программы спортивной подготовки составляет 97% и выше;
- 4) ежегодно увеличивается количество присвоенных спортивных званий и разрядов на 10% и более от общего числа обучающихся учреждения.



Мероприятия и проекты по реализации задач Программы развития

Модель	Цель	Задачи	Мероприятия	Сроки/ Ответственный
«Личностно – ориентированная модель»	Создание условий для самореализации личности, достижения успехов в выбранном виде спорта (одном или нескольких)	1. Изучить образовательные запросы, потребности обучающихся и их семей. 2. Реализовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочного процесса.	-проводить патриотические воспитательные мероприятия для развития социально-активной, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции; - оптимизировать процессов: набор обучающихся и комплектование групп начальной подготовки по видам спорта; - проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, тренеров-преподавателей, родителей и законных представителей; -проведения тематических родительских собраний : ЗОЖ-привычки,профориентация обучающихся, психологическая подготовка к соревнованиям, активный отдых в летний период; - сопровождение обучающихся с целью осознанного выбора профессии в области физической культуры и спорта; - внедрения в практику конкурса среди обучающихся и их родителей «Есть ИДЕЯ!» с целью сбора предложений по улучшению деятельности Учреждения; внедрить/ усовершенствовать практики, стимулирующие всех участников образовательного процесса.	2023-2026 гг. зам. директора по УСР



Программа развития СПб ГБУ ДО СШОР «ШВСМ по ВВС им. Ю.С. Тюкалова»

<p>«Здоровый образ жизни», «Корпоративный спортивный клуб «Стрела»</p>	<p>Расширение возможностей для населения города систематически заниматься физической культурой и спортом</p>	<p>1. Пропаганда регулярных занятий физической культурой и ЗОЖ среди населения. 2. Проведение массовых мероприятий и освещение событий в СМИ</p>	<p>- участие обучающихся спортивной Учреждения / всероссийского уровня; - активная пропаганда физической культуры и спорта на показательных выступлениях и физкультурных праздниках; - проведение открытых спортивно - массовых, соревновательных мероприятий для разных возрастных групп с приглашением семей обучающихся, работников учреждения; - совершенствование работы с родителями/законными представителями с целью повышения социального статуса семьи; - формирование устойчивого негативного отношения к асоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению курения, алкоголизма, распространению запрещенных веществ; - проведение соревнований в рамках КСК «Стрела».</p>	<p>2023-2026 гг. зам. директора по УСР</p>
<p>«Спортивная подготовка»</p>	<p>Совершенствование мастерства спортсменов в избранном виде спорта.</p>	<p>1. Создание условий для повышения уровня спортивных результатов спортсменов. 2. Организация спортивных учебно-тренировочных мероприятий и соревнований. 3. Культивирование новых спортивных дисциплин в видах спорта</p>	<p>- совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта; - врачебное наблюдение за спортсменами-инвалидами, женщинами-спортсменами, при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к</p>	<p>2023-2026 гг. зам. директора по УСР</p>



Программа развития СПб ГБУ ДО СШОР «ШВСМ по ВВС им. Ю.С. Токалова»

«Спортивная экипировка и спортивное оборудование»	Обеспечение обучающихся необходимой спортивной экипировкой и спортивным оборудованием в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки дополнительного образования по видам спорта(ФС);	1.Создание условий для повышения уровня спортивных результатов за счет нового спортивного оборудования и инвентаря. 2.Создание условий для проведения соревнований на эргометрах по гребле на байдарках и каноэ.	соревнованиям; медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль).	2023-2026 гг. зам. директора по УСР, специалист по спортивному оборудованию.
«Инфраструктура учреждения»	Обеспечение всем необходимым оборудованием финишной вышки, тренажерных залов,	Оборудование уличной спортивной площадки, косметический ремонт и оборудование помещений финишной вышки	Оптимизация процессов закупки всем необходимым (оборудование, трибуны для зрителей, личные тренажеры и оборудование и т.д.)	2024-2026 гг. зам. директора по АХД



Программа развития СПб ГБУ ДО СШОР «ШВСМ по ВВС им. Ю.С. Тюкалова»

«Методическая служба»	территории учреждения, спортивных помещений, открытых террас.	Совершенствование методической работы направленной на совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей для повышения эффективности и качества учебного тренировочного и воспитательного процесса	перилами для лестниц, мебель, переносные . Оборудование мест для зрителей и посетителей учреждения (трибуны для зрителей).	
		<ol style="list-style-type: none">1. Привлекать тренеров-преподавателей к решению задач развития учреждения.2. Повышать роли воспитательной работы в образовательном процессе.3. Создание условий для повышения уровня квалификации тренеров-преподавателей.4. Организация содержательного досуга и проведения спортивно-массовых мероприятий.5. Повышение роли методической службы в деятельности Учреждения.6. Обновления и повышение качества программно-методического обеспечения.7. Совершенствование	<ul style="list-style-type: none">- организовать работу базовой/ опорно-методической/инновационной площадок; проводить на базе Учреждения -семинары физкультурно-спортивной направленности для педагогов образовательных организаций;- публиковать учебно-методические комплексы и лучшие практики тренеров-преподавателей на сайте учреждения;-участвовать в конкурсной деятельности: уровень представления тренер-преподаватель/ методическая служба/ учреждение; уровень участия – городской/всероссийский;	2023-2026 гг. зам. директора по УСР



Программа развития СПб ГБУ ДО СШОР «ШВСМ по ВВС им. Ю.С. Тюкалова»

«Социальное партнерство»	Взаимодействие с социумом для расширения и укрепления связи социально - культурной средой, институтами воспитания, культуры, предприятиями, культурно - досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти	методического уровня тренеров-преподавателей во владении новыми педагогическими технологиями, моделировании мотивации достижения успеха		2023-2026 гг. зам.директора по УСР
«Экономическое развитие»	Организация и совершенствован	1. Выстраивать/ укреплять партнерские связи с организациями и учреждениями разного уровня и направленности: городскими, федеральными, государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, федерациями, ВУЗами, коммерческими структурами и пр. 2. Взаимодействовать с ведомствами для развития социального партнерства и решения задач Учреждения.	- заключить/пролонгировать договора с организациями-партнерами; - организация встреч с выпускниками Учреждения с целью проведения профориентационных мероприятий; - привлечение организаций- партнеров/ спонсоров к совместному участию в спортивно-массовых мероприятиях; - проведение совместных мероприятий бережливых проектов организациями и учреждениями- партнёрами для решения совместных задач.	2024-2026 гг. зам. директора



Программа развития СПб ГБУ ДО СШОР «ШВСМ по ВВС им. Ю.С. Тюкалова»

	ие экономической деятельности Учреждения	Развивать ресурсную базу. Создание условий для привлечения спонсоров	спортсменов и сотрудников Учреждения. в) изготовление и размещение наружной рекламы; г) сезонное размещение цветных объявлений в образовательных учреждениях; -разработать индивидуальные предложения для привлечения коммерческих организаций и предприятий; размещение рекламы, спонсорская поддержка Учреждения; - расширять спектр платных образовательных услуг, развивать внебюджетную деятельность; -обеспечить современным спортивным инвентарем и оборудованием.	по УСР, 2024-2026 гг. Начальник информационно - аналитического отдела; 2024-2026 гг. зам. директора по АХД
--	--	---	--	--



Воспитательная работа Учреждения

Цель	Создание условий для формирования социально-активной, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, направленной на личностное и физическое самосовершенствование и самореализацию в социуме
Направления воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none">- патриотическое воспитание;- нравственное воспитание;- спортивно-этическое воспитание
Цели 2 и 3-го уровней	<p>1) в части патриотического воспитания - формирование качеств личности гражданина Российской Федерации: целенаправленное формирование системы взглядов, ценностей, убеждений, определяющих отношение личности к государственности России и ее демократическим основам;</p> <p>2) в части нравственного воспитания – формирование твердых моральных убеждений, нравственных чувств и навыков поведения человека: усвоение системы нравственных знаний, понятий, являющихся предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения;</p> <p>3) в части спортивно-этического поведения – освоение норм и правил поведения, предусматриваемых спортивной этикой: освоение норм и правил поведения, предусмотренных спортивной этикой, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного движения в целом</p>

**Календарный план воспитательной работы Учреждения**

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта;	Февраль
		- приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований;	Март
		- приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей;	Сентябрь
1.2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора;	Январь
		- составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей;	Февраль
		- формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе; - участие в семинаре судей.	Июнь, октябрь
2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных соревнований: «Кубок ШВСМ по гребному спорту», «Кубок ШВСМ по гребле на байдарках и каноэ», «Кубок ШВСМ по парусному спорту»	Сентябрь
		Проведение дня здоровья	7 апреля
		Проведение спортивно-массовых мероприятий посвященных здоровому образу жизни «Спортивный заряд»	Июнь (каждый понедельник)
		Проведение «Дней открытых дверей» в Учреждении	Сентябрь (первая среда, суббота месяца)
		Проведение волейбольного турнира	Январь – апрель (каждая



			пятница)
		Мероприятие посвященное Дню физкультурника	Вторая суббота августа
		Проведение турнира по настольному теннису	Октябрь (последняя пятница)
		Проведение соревнований по гребле-индор	Декабрь (первая суббота)
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм. Лекция о правильном спортивном питании;	Март
		- поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета. Лекция спортивного врача.	апрель
3.	Патриотическое воспитание		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных обучающихся в Российской Федерации, в регионе,	- патриотический урок посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	27 января
		- проведение патриотического урока с героем России, ветеранами спорта	23 февраля
		- патриотический урок посвященный Великой отечественной войне	9 мая
		- проведение мастер-классов заслуженными тренерами Учреждения по культивируемым видам спорта	март, сентябрь
		- Торжественная линейка посвященная Дню знаний	1 сентября
		- проведение беседы с обучающимися посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
		- просмотр фильма посвященного Дню памяти жертв блокады Ленинграда	8 сентября
		- мероприятие посвященное Дню учителя	5 октября
		- беседа с обучающимися посвященная Дню народного единства;	4 ноября
		- встреча с легендарными спортсменами, ветеранами спорта, посвященная Дню ветеранов спорта	8 ноября
		- беседа с обучающимися посвященная Дню Конституции РФ	12 декабря



	культура поведения болельщиков и обучающиеся на соревнованиях		
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - церемонии поднятия Российского флага посвященная Дню государственного флага Российской Федерации	22 августа
		-участие в спортивном мероприятии посвященном Международному Олимпийскому дню;	23 июня
		- участие в смотр-конкурсе государственных учреждений, осуществляющих спортивную подготовку в Санкт-Петербурге	апрель-август
		- участие в «Конкурсе профессионального мастерства тренеров» осуществляющих спортивную подготовку в Санкт-Петербурге;	апрель - август
		- награждение победителей конкурса «Лучший тренер года», «Лучший спортсмен года»	декабрь
		Награждения тренеров, обучающихся Благодарностями Комитета по физической культуре и спорту	август, декабрь
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - проведение беседы с обучающимися о формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов, развитие навыков -сочетание требовательности с уважением личности обучающегося;	Апрель
		- проведение беседы с обучающимися о правомерном поведении болельщиков, расширение общего кругозора юных обучающиеся. Оформление карт болельщика;	Апрель
		- проведение беседы с юными обучающимися с целью мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения;	16 ноября